**Нукаева Гульнур Отановна**  - №172 мектеп-гимназия КММ-сінің тарих және құқық пәндерінің мұғалімі. Сабақ жоспары Алматы қаласы Білім басқармасының ҚББЖТҒӘО қолдауымен жасалды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І тоқсан** |  | **7-сабақ** |
| **§9-10** | **Пәннің атауы:**  Құқық негіздері | **10-сынып** Қоғамдық -гуманитарлық бағыт |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Мемлекет -құқықтың ерекше субьектісі: құқықтық нормаларды шығарушыжәне құқық субьектісі ретінде (2-сабақ)** | |
| **Оқу мақсаты:** | **10.1.1.3 -құқық жүйесі және оның негізгі элементтерін түсіндіру(құқық нормалары, сала, ішкі сала, құқықтық институт);**  **10.1.1.4 - мемлекетті құқық және құқықтық қатынастың негізгі субьектісі ретінде анықтау** | |
| **Сабақтың мақсаты**: | Сабақ барысында сендер мемлекеттік органдардың жіктелуін анықтай отырып, жоғары және жергілікті мемлекеттік органдардың қарым –қатынасымен таныс боласыңдар. | |
| **Сабақтың барысы:** Қысқаша конспект. | Балалар, Мемлекетті сан қилы қызметін атқаратын механизмі болады. Мемлекеттің механизмі – белгілі түрде ұйымдастырылған, ішкі тұтастығымен және өзара байланыстылығымен сипатталатын мемлекет органдарының жүйесі. Әр мемлекеттің механизмі оның тарихи, әлеуметтік, ұлттық, экономикалық, географиялық, т.б. ерекшеліктеріне байланысты құрылады. Дегенмен, барлық мемлекеттерге бірдей тән органдар болады.  Негізінен, олар – құқықтық тәртіпті сақтайтын, мемлекеттің ішкі қауіпсіздігін, сыртқы тәуелсіздігін қорғайтын органдар. Мұндай органдар әр дәрежеде, әр көлемде барлық мемлекеттерде болады. Мемлекет механизміне тән заңдылық – оның органдары тек мемлекет қызметін атқаруға қажет болғанда ғана құрылады. Екінші заңдылығы – бірінің қызметін бірі қайталайтын органдардың болмауы. Мемлекет механизмінің құрылымы мемлекеттік органдардан, мемлекеттік мекемелер мен кәсіпорындардан және мемлекетттік қызметкерлердің, ұйымдық қаржылардан, сондай-ақ мемлекеттік қызметтерді қамтамассыз етуге қажет ықтиярсыз көндіру күштерінен тұрады.  Мемлекетттік органдар өкіметтік қызметтерін жүзеге асырудың барысында өзара тығыз байланысты болатындығын атап көрсеткен жөн.  Мемлекеттік мекемелер мен кәсіпорындардың биліктік өкілеттіліктері болмайды. Олар экономика, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет, ғылым, спорт, және т.б. салаларда жалпы әлеуметтік қызметтерді атқарады.  Мемлекеттік қызметкерлер – бұлар басқару ісімен арнайы түрде айналысатын айрықша топ құрайтын санаттағы адамдар болып табылады. Мемлекеттік қызметкерлердің құқықтық жағдайы арнайы заң арқылы реттелінеді, онда мемлекеттік қызметкерлердің түрлері және міндеттері мен құқықтары айқындалып көрсетіледі.  Демократиялық құқықтық, әлеуметтік мемлекет ғасырлар сынағынан өткен принциптерге негізделіп құрылады. Мұндай мемлекеттердің механизмі мынандай органдардан тұрады: Өкілдік органдар. Қазақстан Республикасында өкілдік органдар екіге бөлінеді:  Жоғары өкілдік орган – Парламент. Парламент – бірден –бір заң шығаратын орган.  Жергілікті өкілдік органдар – оюлыстық, аудандық, қалалық мәслихаттар.  Мемлекет басшысы. Қазақстанда мемлекет басшысы – Президент.Президент мемлекеттік биліктің барлық тармағының келісіп жұмыс істеуін және үкімет органдарының халық алдындағы жауапкершілігін қамтамасыз етеді.  Атқарушы орган. Қазақстанда жооғары атқарушы орган – Үкімет. Жергілікті атқарушы органдар – әкімшіліктер.  Орталық басқару органдары. Қазақстанда оларға: министрліктер, мемлекеттік комитеттер, агенттіктер, ведомстволар жатады.  Сот органдары. Қазақстанда оларға: Жоғары Сот, жергілікті соттар, әскери соттар жатады.  Прокуратура. Ол заңдардың біркелкі орындалуын қадағалайтын орган.  Әскер. Оған мемлекеттің әр саладағы қарулы күштері жатады.  Барлау, қарсы барлау органдары.  Абақты, бас бостандығынан айырылған адамдарды ұстап тұратын орындар. | |
| **Сабақ барысында орындалатын тапсырмалар:**  **Мысалдар келтіру:** | Балалар төменде берілген тапсырмалардың 2-3-еуін өз таңдауларың бойынша орындаңдар.  **1-тапсырма** **Сәйкестендіру**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **1** | Төменгі органдар жоғарғы органға бағынады | **А** | Соттылығының болмауы | | **2** | Мемлекеттік қызметте жүргенде іскерлік этикетті сақтауы тиіс | **Ә** | Мемлекеттік орган | | **3** | «Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі туралы «Заңы | **Б** | Мемлекеттік қызметшілер | | **4** | Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызметшілерінің әдеп кодексі | **В** | Заң шығарушы орган | | **5** | Парламент | **Г** | 2015жыл 29 желтоқсан | | **6** | Мемлекет механизмінің элементі | **Д** | 2015жылы 23 қараша | | **7** | Мемлекеттік қызметшілерге қойылатын шектеулер | **Е** | Мемлекет механизмінің негізгі белгісі |   **Тексеру кілті: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.**  **2-тапсырма** **Мемлекет механизмінің негізгі белгілерін шағын сөздермен жүйелеу** | |
| **Тапсырманы орындау:** | **3-тапсырма Атқаратын қызметін анықтау**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Мемлекеттік органдар** | **Мемлекеттік қызметшілерге қойылатын** | | | **Талаптар** | **Шектеулер** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
| **Кестені толтыру:** | **4- тапсырма Мемлекеттік аппараттың қызметі мен оны ұйымдастыру қағидаттарын анықтап жазу**     |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Реті** | **Қағидаттар** | **Мағынасы** | | 1. |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  | | 5 |  |  | | 6 |  |  | | 7 |  |  | | 8 |  |  | | 9 |  |  | | 10 |  |  |   **5- тапсырма Мемлекет нысанын қажетті мәліметтермен толықтыру**  **Мемлекет нысаны**  **Басқару нысаны Мемлекеттік –аумақтық Саяси режим нысаны**  **құрылым нысаны**  **...... ...... ....... ...... ........ ........** | |
| **Сабақты қорытындылау:**  **Үйге тапсырма:** | 1.Ең алғашқы мемлекеттер жайлы не білесіңдер?  2. «Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі туралы «Заңы қашан қабылданды?  3. Қазақстан Республикасы мемлекеттік –аумақтық нысанына қарай қандай құрылымда?  4. Қазіргі кездегі шектелмеген монархиялық елдерді ата  5. Дуалистік монархия деген не?  6. Парламенттік басқару жүйесінің ерекшелігі қандай?  §9-10 оқуға. Монархия мен республикалық басқару жүйесін Венн диаграммасы бойыншы салыстыру | |