**Нукаева Гульнур Отановна**  - №172 мектеп-гимназия КММ-сінің тарих және құқық пәндерінің мұғалімі. Сабақ жоспары Алматы қаласы Білім басқармасының ҚББЖТҒӘО қолдауымен жасалды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І тоқсан** |  | **14-сабақ** |
| **§16-17** | **Пәннің атауы:**  Құқық негіздері | **10-сынып** Қоғамдық -гуманитарлық бағыт |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Адам құқықтары түсінігі** | |
| **Оқу мақсаты:** | **10.1.3.1 - тұлғаның құқықтық мүмкіндіктері түсінігін көрсете отырып, адамның құқығы мен бостандығы ұғымдарын түсіндіру** | |
| **Сабақтың мақсаты**: | Сабақ барысында сендер адам құқығы мен бостандығы, адамның міндеттері жайлы таныс боласыңдар. | |
| **Сабақтың барысы:** Қысқаша конспект. | Балалар, Адам құқығы — адамның мүддесін қанағаттандыруға бағытталган, заңмен қорғалатын демократиялық құндылық. Адам құқығына мынадай белгілер тән:   * олар қоғамда өмір жағдайының үнемі өзгеріп отыруына байланысты, адамның табиғи және әлеуметтік мәнділігі негізінде туындайды және дамиды; * объктивті түрде қалыптасады және мемлекеттің мойындауына тәуелді емес; * туғанынан беріледі; * табиғи (су, жер, ауа, т.б. сияқты) қажеттілік болып табылады, ажыратылмас сипатта болады; * тікелей әрекетті болып табылады; * ең жоғары әлеуметтік құндылық болып танылады; * құқықтың кажетті бөлігі ретінде адамның өмір сүруінің нақты бір түрпатын білдіреді; * жеке адамның өз калауынша әрекет жасауына мүмкіндік жасайтын, сейтіп нақты бір игіліктер алуын қамтамасыз ететін адамдар мен мемлекеттің арасындағы қарым-қатынастарды тұжырымдайтын кағидаттар мен нормаларды білдіреді; * оларды мойындау, сақтау және корғау — мемлекеттің міндеті. | |
| **Сабақ барысында орындалатын тапсырмалар:**  **Салыстыру жұмысы:**  **Ассосиация:** | Балалар төменде берілген тапсырмалардың 2-3-еуін өз таңдауларың бойынша орындаңдар.  **1-тапсырма:** Үш ұғымның өзара арақатынасын анықтау, қоғамдағы орны мен рөлін салыстыру      **2-тапсырма: «Адам құқығы» сөзіне а**ссосиация құрау.  **Адам құқығы** | |
| **Кестені толтыру:** | **3-тапсырма: Кестені толтыру**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Адам құқығы мен бостандықтары** | | | | | Жеке (азаматтық) құқықтары мен бостандықтары | Саяси құқықтары мен бостандықтары | Әлеуметтік-экономикалық құқықтары мен бостандықтары | Әлеуметтік және мәдени құқықтары мен бостандықтары | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | |
| **Тапсырмалардағы құқықтар мен міндеттерді анықтау:** | **4- тапсырма Семантикалық картаны толтыру** + -   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Тапсырмалар** | **Құқықтары** | **Міндеттері** | | 1 | Республиканың рәміздерін құрметтеу |  |  | | 2 | Тұрғын үйге қол сұғылмау |  |  | | 3 | Тегін орта білім алу |  |  | | 4 | Өз ойыңды еркін жеткізу |  |  | | 5 | Тарих пен мәдениет ескерткіштерін қорғау |  |  | | |
| **Сабақты қорытындылау**  **Үйге тапсырма:** | 1.Адам құқығын қорғау үшін қандай органдар жұмыс жасайды?  2.Адам құқықтары қандай жағдайда шектеледі?  3. ҚР Конституциясының 35-бабы не туралы жазылған?  4. Бірінші буын құқықтары деген не?  5. Оқушы құқығы мен міндеттерін анықта  §12 оқуға, «Үшінші буын құқықтары .» Эссе жазу | |