**Нукаева Гульнур Отановна**  - №172 мектеп-гимназия КММ-сінің тарих және құқық пәндерінің мұғалімі. Сабақ жоспары Алматы қаласы Білім басқармасының ҚББЖТҒӘО қолдауымен жасалды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І тоқсан** |  | **9-сабақ** |
| **§12** | **Пәннің атауы:**  Құқық негіздері | **10-сынып** Қоғамдық -гуманитарлық бағыт |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Құқықтық мемлекет, азаматтық қоғам** | |
| **Оқу мақсаты:** | **10.1.2.1 -құқықтық мемлекеттің принциптерін айқындау;**  **10.1.2.2 - әлемдік тәжірибедегі құқықтық мемлекеттің мәні мен функционалдық маңызы туралы білімін көрсету** | |
| **Сабақтың мақсаты**: | Сабақ барысында сендер құқықтық мемлекет туралы, оның қағидаттарымен және билікті бөлу жүйелерімен таныс боласыңдар. | |
| **Сабақтың барысы:** Қысқаша конспект. | Балалар, Құқықтық мемлекет- тұлға мен қоғам үддесін қорғайтын мемлекет.Мұнда адам, оның өмірі, құқығы мен бостандығы жоғары құндылық болып табылады.  - Барлық күш құрылымдарының қалыптасуы, өкілеттіктері және жұмыс тәртібі конституциямен және заңмен анықталады  - Онда үкімет билігі бірде-біреуі биліктің толық билігін пайдаланбайды.  - Азаматтар мен билік органдары заңмен жүктелген міндеттерді қатаң орындауы керек  - Егер мемлекетте туындаған мәселелер мен шиеленістер,негізгі заң Конституциямен шешілуге ​​тиіс  - Әрбір жеке азаматтың мүдделері қоғамның басымдықтарында жетекші орын алады  - Мемлекеттің барлық азаматтары сот пен заң алдында тең.  - Барлық қызметі құқық нормаларына, сондай-ақ адамның қадір-қасиетін, бостандықтары мен құқықтарын қорғауға бағытталған іргелі құқықтық принциптерге бағынатын мемлекет.  - Өз іс-әрекеттерінде құқықпен шектелген, Конституцияда көрсетілген егеменді халықтың еркіне бағынатын және жеке адамның негізгі құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етуге арналған мемлекет.  Құқықтық мемлекеттің бес белгісі:   * Елдің барлық аумағында заңның үстемдігі; * Билікті бөлу қағидатын сақтау; * Жеке тұлға мен мемлекеттің өзара жауапкершілігі; * Құқықтық нормалардың үстемдігі; * Жеке тұлғаның құқықтары мен бостандықтарының кепілдіктері. | |
| **Сабақ барысында орындалатын тапсырмалар:**  **Кестені толтыру:** | Балалар төменде берілген тапсырмалардың 2-3-еуін өз таңдауларың бойынша орындаңдар.  **1-тапсырма** (49-беттегі 17-сызбанұсқадағы)  **Құқықтық мемлекет қағидаттарының мағынасын анықтау**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Құқықтың басымдылық қағидаты | Заңның үстемдігі қағидаты | Соттардың тәуелсіздігі қағидаты | Адам мен азаматтың құқықтық қорғалу қағидаты | |  |  |  |  | | |
| **Термин сөздермен жұмыс :** | **2-тапсырма Термин сөздермен жұмыс**  1.Импичмент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Вето\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.Құқықтық мемлекет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4.Билікті бөлу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Теңгерім және тежемелік жүйе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.Абсолютті вето\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Пікірталас:**  **1-3 дәйекті пікірмен мысалдар келтіру** | **3- тапсырма «Онлайн пікірталас»**  Қазақстан – құқықтық мемлекет: жалған немесе шынайы?  Топтық кейс құрастыру (қыздар мен ұлдар)  Өзіңіздің көз қарасыңызды нақтылайтын 5 дәлел мен дәйек келтіру  Құрастырылған кейс бойынша қорытынды жасау  **4- тапсырма** Құқықты мемлекет құрудың әлем үшін қаншалықты маңызы бар?   * ----------------------------------------------------------------------- * ----------------------------------------------------------------------- * ------------------------------------------------------------------------------ | |
| **Сабақты қорытындылау**  **Үйге тапсырма** | 1. Құқықты мемлекет құрудың әлем үшін қаншалықты маңызы бар? 2. Құқықтық шектеулер жиынтығы не деп аталады? 3. Ветоның түрлерімен таныстыр? 4. АҚШ мемлекетіндегі мемлекетке опасыздық жасаудағы құқықтық шектеу не деп аталады?   §12 оқуға, «Мемлекет күшті,егер ондағы заңдар құрметтелсе» тақырыбына эссе жазу | |