**Нукаева Гульнур Отановна**  - №172 мектеп-гимназия КММ-сінің тарих және құқық пәндерінің мұғалімі. Сабақ жоспары Алматы қаласы Білім басқармасының ҚББЖТҒӘО қолдауымен жасалды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **І тоқсан** |  | **6-сабақ** |
| **§7-8** | **Пәннің атауы:**  Құқық негіздері | **10-сынып** Қоғамдық -гуманитарлық бағыт |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Мемлекет -құқықтың ерекше субьектісі: құқықтық нормаларды шығарушыжәне құқық субьектісі ретінде (1-сабақ)** | |
| **Оқу мақсаты:** | **10.1.1.3 -құқық жүйесі және оның негізгі элементтерін түсіндіру(құқық нормалары, сала, ішкі сала, құқықтық институт);**  **10.1.1.4 - мемлекетті құқық және құқықтық қатынастың негізгі субьектісі ретінде анықтау** | |
| **Сабақтың мақсаты**: | Сабақ барысында сендер мемлекеттің белгілерін анықтай отырып, заң шығару рөлімен таныс боласыңдар. | |
| **Сабақтың барысы:** Қысқаша конспект. | Балалар, Мемлекет - белгілі бір аумаққа иелік етіп, сол жердегі халықтың еркін дамуына мүмкіндік беретін, қоғам табиғатынан туындайтын ортақ істерді атқаруға қажетті басқарудың жоғарғы дәрежеде ұйымдасқан жүйесі, саяси билік ұйымы. Егемендікке ие және қоғамды басқаруды арнайы механизмдер (аппарат) арқылы жүзеге асыратын қоғамдағы саяси билікті ұйымдастырудың ерекше түрі, саяси жүйенің орталық институты  **Мемлекеттің белгілері**  - мемлекеттің орталық және жергілікті билік органдары жүйесі болады, оған заңды, атқарушы және сот органдары, әскер, полиция жатады;  - мемлекеттің тұрғындары әкімшілік-аумақтық бірлестіктерге (облыс, аудан, ауыл, т.с.с.) бөлінеді (ол бірліктер әр елде түрліше аталады);  - мемлекеттің шекарасы анық белгіленген аумағы болады;  - мемлекеттің әскерді, полицияны, сотты, басқа мемлекеттік мекемелерде қызмет істейтін шенеуніктерді ұстау үшін салық жинайды;  - мемлекет заңдар және басқа нормативтік-құқықтық актілер шығарады, солардың көмегімен қоғамда тәртіп орнатады. | |
| **Сабақ барысында орындалатын тапсырмалар:**  **Мысалдар келтіру** | Балалар төменде берілген тапсырмалардың 2-3-еуін өз таңдауларың бойынша орындаңдар.  **1-тапсырма** **«Мемлекет» ұғымын ашу үшін өз еліңнің мемлекеттік белгілерін топтастыр**  **Мысалы:**   1. Қазақстан Республикасының байырғы халқы –қазақтар, аумағы -2700000шаршы шақырымды құрайды.   2.  3.  4.  5.  **2-тапсырма** **Мемлекет билігін жүзеге асыру үшін қолданылатын әдістерге мысалдар келтіріңдер** | |
| **Тапсырманы орындаңдар:** | **3-тапсырма Кез-келген мемлекетте бір-біріне қайшы келетін екі мән болады, себебін анықтаңдар**  **Мемлекеттің таптық мәні**  **Мемлекеттің жалпыәлеуметтік мәні** | |
| **Кестені толтыру:** | **4- тапсырма Оқиғаның дұрыс немесе қате екенін анықтау**     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Реті** | **Мағынасы** | **Дұрыс +** | **Қате -** | | 1. | Жалпымемлекеттік органдар мемлекеттің барлық дерлік функцияларын жүзеге асыруға қатысады |  |  | | 2 | Нормативтік-құқықтық акт жобасын дайындау туралы шешім- құқықшығармашылық қызметінің негізгі бөлігі |  |  | | 3 | Мемлекет функцияларын жүзеге асыруға мелекеттік органдар қатыса алмайды |  |  | | 4 | Мемлекеттің таптық мәні, негізінен, құл иеленуші мемлекеттерде көрінбейді |  |  | | |
| **Сабақты қорытындылау:**  **Үйге тапсырма:** | 1.Ежелгі кезеңдегі Шығыс Азия елдерінің қоғамдық жұмыстарды ұйымдастырудағы басты функциясы не болды?  2. Мемлекет функцияларын жүзеге асыру үшін қолданылатын әдістерді ата  3. Сыртқы шабуылдан елді қорғау , бейбітшілікті қолдау- мемлекет функциясының қандай түріне жатады?  §7-8 оқуға, Еліміздің әлеуметтік жағынан дамуы үшін қандай іс-шара ұсынар едің? | |